

《第21回大会》 2000. 11. 24(金). 25(土)

(会場：国立教育会館社会教育研修所)

第1日

自由研究部会 I

司会 真柄 正幸(国立教育会館社会教育研修所)

出相 泰裕(群馬大学非常勤講師)

■牧口常三郎の修養観～「半日学校制度論」を中心にして～

森田 希一(東京国際大学)

■明治期における「(中央)報徳会」の教育活動

～機関誌『斯民』による啓発～

前田 寿紀(淑徳大学)

■更年期の健康に関する女性の生涯学習について

兼宗 美幸(埼玉県立大学短期大学部)

■成人の学習場面における対人的相互作用の機能

～ワークショップ型学習プログラムに着目して～

岡田 正彦

(大分大学生涯学習教育研究センター)

■生涯学習プログラム編成と施設職員の個人的特性の関連

金藤ふゆ子(常磐大学)

■青年期における学習の動機づけ過程に関する研究

～生涯学習しつづけていくために～(その3)

○野口 和枝(秋草学園短期大学)

○長谷川真美(埼玉県立大学短期大学部)

○松村 恵子(埼玉県立大学短期大学部)

○稲越 孝雄(文教大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 西村美東士（徳島大学） 葛原 生子（安田女子大学）

- 大学公開講座におけるオーダーメイド型学習プログラムの開発と実践

白石 義孝

（宇部短期大学附属生涯学習センター）

- 専修学校専門課程（専門学校）から大学編入の現状と課題

～東京における調査より～

長須 正明（東京都立工芸高等学校）

- 大学開放機関の「評価」システムに関する開発的研究

猿田 真嗣（徳島大学）

- 学習支援 NPO のネットワークの現状と可能性

○廣瀬 隆人（宇都宮大学）

○田中 雅文（日本女子大学）

- 市民大学の NPO モデルに関する調査研究

田中 雅文（日本女子大学）

斎藤真由美（日本女子大学大学院）

○坂口 緑（東京国際大学非常勤講師）

○柴田彩千子（日本女子大学大学院）

○山澤 和子（お茶の水女子大学大学院）

自由研究部会Ⅲ

司会 中村 正之（常磐大学） 高塚加代子（千葉県栄町教育委員会）

- エージェント機能を取り入れた生涯学習支援情報ネットワークの検討

高橋 利行（東海女子大学）

- 一般システム・モデルによる生涯学習援助システムの解釈

野村佐和子（筑波大学）

- 公民館の利用形態に対する生涯学習関連施設との連携の影響について

原 義彦（宮崎大学）

- 都道府県による市区町村立図書館振興策の動向

高橋 興（青森県立図書館）

- 行政による総合的学習支援システム開発の実証的研究

古市 勝也（九州女子短期大学）

- 女性の生涯学習における女性情報データベースの構築と提供に関する研究
(2)～男女共同参画社会を視点とする情報提供の課題～

青木 玲子（東京女性財団）

- 女性の市政（くらし）への気づきと政治参画

○木村 厚子（小松市市議会議員）

中出 聖子（加賀市役所職員）

自由研究部会Ⅳ

司会 沼本 和子（ノートルダム清心女子大学） 神部 純一（滋賀大学）

- 看護職の継続教育の支援ニーズと現状～HIV 感染症の研修からの考察～

堀 成美

（東京学芸大学大学院／HIV/AIDS 看護研究会）

- 看護職におけるキャリア形成に関する研究

～キャリア形成と資格制度との関連を中心として～

牧野 典子（静岡県立大学短期大学部）

- 現職教員のリカレント教育について

～大学院派遣教員のアンケート調査から～

相原 次男（山口県立大学）

○岡本早智子（山口県立大学大学院）

- 中小企業従事者の学習機会～国際規格導入のインパクト～

角田 伸彦（中部産業連盟）

- 地域情報ネットワーク活用による学習機会の充実と可能性

～防災行政無線，CATV 等をシームレスに接続したネットワーク利用学習について～

廣瀬 敏夫（山梨県生涯学習文化課）

- 非伝統的学生の特性と学習スタイル

○小池 源吾（広島大学）

○山田まなみ（広島大学大学院）

○天野かおり（広島大学大学院）

○佐々木保孝（広島大学大学院）

土井 貴子（広島大学大学院）

仲屋 絵理（広島大学大学院）

自由研究部会V

司会 金子 忠史（青山学院大学） 澤野由紀子（国立教育研究所）

■北米成人学習論の系譜 市原 光匡（東京大学大学院）

■高齢者の学習動機に関する調査と研究

～ジョージア州 LIR（ラーニングインリタイアメント）プログラムの事例
を中心に～

杉山 真弓

（国立教育研究所生涯学習研究部研究協力員）

■貧困からの脱出～そのストラテジーとしてのジェンダー・トレーニング・
プログラム in マレーシア～

平田トシ子（九州女子短期大学）

■ニュージーランドの親教育

～プレイセンターにおける学習コースを中心に～

池本 美香（さくら総合研究所）

■Playcentre（New Zealand）の保護者たちによる自主的・協働的 parenting 学
習プログラム

久保田 力（常葉学園短期大学）

■国際成人教育東京・パリ・ハンブルグ会議における生涯教育の動向

谷川 守正（佛教大学）

■社会人入学にみる中国大都市の生涯教育動向

方 如 偉（九州女子大学）

自由研究部会VI

司会 松下 俱子（聖徳大学） 渡部 靖之（国立教育会館社会教育研修所）

■生涯学習における子どもと大人との参画学習の理念について

五十嵐牧子

（文教大学教育研究所客員研究員）

■生涯学習に関する高齢者の意識と行動

宮崎 冴子（東京経営短期大学）

■生涯学習による地域づくりの現状～自治体の動向～

○今野 雅裕（政策研究大学院大学）

○上條 秀元（宮崎大学）

廣瀬 隆人（宇都宮大学）

■「家庭教育」に関する学習の現状と課題

～乳幼児をもつ親を対象とした調査研究をもとに～

細井 香（川村学園女子大学大学院）

■参画型の学びのコミュニティづくりに関する研究

○林 義樹（武蔵大学）

○竹迫 和代（計画技術研究所）

■学校－地域の協力実践活動に関する学校対象調査およびフィールド・ワーク～日本型サービス・ラーニングのあり方を探る実証研究～

○伴 恒信（鳴門教育大学）

○岩岸 徹（鳴門教育大学大学院）

西川 彩子（鳴門教育大学大学院）

自由研究部会Ⅶ

司会 斎藤 哲瑯（川村学園女子大学） 堀井 啓幸（富山大学）

■小中学生の実体験活動と仮想体験活動の検討

白木 賢信（筑波大学大学院）

■総合的な学習におけるボランティア活動の意義

～ボランティア部発足と活動の結果から～

徳永恵美子

（東和大学附属東和高校／九州大学大学院）

■青少年教育施設におけるボランティア研修会の現状と課題(1)

○林 幸克

（国立オリンピック記念青少年総合センター（非））

谷井 淳一

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

■小・中学生の自然・生活体験が主体的積極的行動傾向に与える影響

谷井 淳一

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

■「いじめ」発生のメカニズム

～「イメージ・ダイナミクスモデル」の援用～

田中 美子（千葉商科大学）

■子どもの「生きる力」の形成過程と体験活動に関する一考察

生住 昭人（広島文教女子大学）

展 示 発 表

■イタリアの時間銀行における生涯学習の現状

池本 美香（さくら総合研究所）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 東野 正春（北海道女子大学短期大学部）

鴻上 哲也（国立教育会館社会教育研修所）

■学校と社会教育との連携事業に関する一考察

～台東区下谷青年学級の実践を中心に～

宮地 孝宜

（東京都台東区教育委員会／

文教大学教育研究所客員研究員）

■習志野市における住民主体の学習活動をどう作ったか

～「地域学習会議」の設置と実践事例～

中村 哲夫（習志野市立第三中学校）

■子ども参画社会の実現へ向けて

～地域における援助の在り方を考える～

山本 克彦（生涯学習研究所 SOUP）

シンポジウム

テーマ マルチメディア社会における生涯学習支援

コーディネーター 平沢 茂（文教大学）

シンポジスト

学校教育と生涯学習支援

井上 豊久（福岡教育大学）

生涯学習施設での学習支援

久世 均（岐阜県生涯学習センター）

NPO と学習支援

小山紳一郎（神奈川県国際交流協会）

《第22回大会》 2001. 11. 23(金). 24(土)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会 I

司会 真柄 正幸 (国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

白木 賢信 (東京家政大学)

■二宮尊徳の報徳思想・報徳仕法の内在論理と近代日本におけるその活用

前田 寿紀 (淑徳大学)

■江戸時代の学習機会Ⅱー石田梅岩とシーボルトの場合ー

ブストス・ナサリオ (桜花学園大学)

■成人学習理論への実証的調査の貢献

市原 光匡 (東京大学大学院)

■障害者の生涯学習に関する研究ー序説ー

○稲生 勁吾 (元青山学院大学)

○岡田 純一 (青山学院大学)

■ティー・セラピーとしての茶道

ー臨床教育学的アプローチの生涯教育への応用ー

黒川 五郎 (総合科学研究機構)

■現代青年の価値観の変化に対応した青少年教育の動向

ー10年間の青少年問題関連文献の分析からー

西村美東士 (徳島大学)

■生涯学習プログラム編成における編成者と参加者の性別・年齢の影響

ー世代間交流事業の場合ー

金藤ふゆ子 (常磐大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 鈴木 眞理（東京大学） 岩崎久美子（国立教育政策研究所）

■市町村との連携による学習機会の提供

浅野 秀重（金沢大学）

■大学公開講座の「プログラム評価」に関する開発的研究

猿田 真嗣（徳島大学）

■大学における第3の機能の制度化—生涯学習系センターの分析を中心に—

○小池 源吾（広島大学）

○山田まなみ（広島大学大学院）

○天野かおり（広島大学大学院）

○佐々木保孝（広島大学大学院）

仲屋 絵里（広島大学大学院）

■高等教育機関における編入学制度の考察

鈴木 克夫（私立大学通信教育協会）

■生涯学習支援情報ネットワークに対する学習者の期待

高橋 利行（東海女子大学）

■生涯学習社会の教育・学習システムにおけるサブシステムレベルの変化の影響

野村佐和子（筑波大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 猪瀬 清隆（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

坂口 緑（明治学院大学）

■生涯学習社会における地域子育て支援システムに関する研究

—4カ国の比較から—

○澤野由紀子（国立教育政策研究所）

山田 兼尚（国立教育政策研究所）

山本 慶裕（国立教育政策研究所）

岩崎久美子（国立教育政策研究所）

鬼頭 尚子（国立教育政策研究所）

田中 雅文（日本女子大学）

小川 誠子（東洋大学）

■家庭と学校における総合的な学習—能力開発の視点から—

宮崎 冴子（東京経営短期大学）

■学校支援ボランティアをめぐる諸問題

廣瀬 隆人（宇都宮大学）

■環境教育における学習について—生涯学習の視点からの考察—

五十嵐牧子（文教大学）

■子どもをめぐる保護者の規範意識の特性と課題

○馬居 政幸（静岡大学）

○松永由弥子（静岡産業大学）

■青少年の規範意識の獲得と地域参加活動に関する調査研究

○古市 勝也（九州女子短期大学）

○中川 聡（攻玉社高等学校）

自由研究部会Ⅳ

司会 小山 忠弘（札幌国際大学） 田中 雅文（日本女子大学）

■定年退職期における生涯学習の支援の在り方

久保 喜邦（安田女子大学大学院）

■高齢者教育論における学習者観の検討

伊藤真木子（東京大学大学院）

■アンケート調査からみた高齢期の生涯学習の特性と課題

塩谷 久子（広島国際大学）

■イギリスの教育改革と高齢期の生涯学習

岡寄八重子（東海大学福岡短期大学）

■地方新聞の読者投稿欄「広場」にみる後期高齢者の生き方

—過去1年間の掲載内容に関する調査—

郷祖 京子（六日市医療技術専門学校）

■老いと死の人間形成論的考察

山邊 光宏（安田女子大学）

生涯学習実践事例研究部会

司会 加藤雅晴（川村学園女子大学） 澤田 実（栃木県総合教育センター）

■市民まちづくり・まち学びグループ「N43赤煉瓦塾」の活動実態

水野信太郎（北海道浅井学園大学）

■青少年教育施設における主催事業の効果測定尺度の開発に関する研究

谷井 淳一

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

■総合的な学習と子どもたちの主体的な学びの活動に結びつけるために
ー人間オリエンテーリングの学習からー

廣瀬 敏夫（甲府市立東中学校）

■社会人技術者のニーズに最も応える産学共同教育プログラム・ブレイクダウン型リカレント教育

ー平成12年度産学共同研究プログラム開発経費成果報告ー

○朝倉 祝治（横浜国立大学大学院）

○岡崎 慎司（横浜国立大学大学院）

○伊藤 大輔（横浜国立大学大学院）

○横山 隆（横浜国立大学大学院）

展 示 発 表

■学校と地域社会のパートナーシップ研究に関する予備的検討

宮地 孝宣（日本女子大学大学院）

■看護教員の創造的態度と個人的属性および学校における人間関係との関連

山本 和人（東京家政大学）

木村美津子（横須賀市医師会看護専門学校）

■生涯学習社会におけるメディア・リテラシーに関する総合的研究

ー国際比較研究の結果からー

山田 兼尚（国立教育政策研究所）

山本 慶裕（国立教育政策研究所）

鬼頭 尚子（国立教育政策研究所）

岩崎久美子（国立教育政策研究所）

澤野由紀子（国立教育政策研究所）

井上 豊久（福岡教育大学）

赤尾 克己（関西大学）

第2日

自由研究部会V

司会 松下 俱子（少年自然の家）

佐久間 章（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■生涯学習における生活技術の獲得について

－高校生在生活学習意識に関する実証的研究－

○青柳 育子

（江戸川大学総合福祉専門学校）

○小出 房子

（麻布大学付属淵野辺高等学校）

■社会教育施設における成人の学習活動に関する研究

－中高年者と高齢者の比較を通して－

林 幸克（大田区教育委員会）

■専門学校と大学の接続に関する研究

－専門学校卒業者の大学編入学，大卒者の専門学校入学－

長須 正明（東京都立工芸高等学校）

自由研究部会VI

司会 井上 講四（琉球大学） 金藤ふゆ子（常磐大学）

■精神科医療に携わり続けた看護婦たちの生涯学習

出口 禎子（東京慈恵会医科大学）

■現職保育者の生涯学習（その1）－自己教育力と研修についての一考察－

○林 基子

（ノートルダム清心女子大学大学院）

沼本 和子

（ノートルダム清心女子大学）

■アジアの女性の自立を支援するNPOに関する一考察

山澤 和子（元日本女子大学大学院）

■公民館機能の有効性の検討－事例研究を通じて－

原 義彦（宮崎大学）

自由研究部会Ⅶ

司会 小池 源吾（広島大学） 廣瀬 隆人（宇都宮大学）

■地域の素材を活かした学社融合事業の効果

ー岩手県岩手町「石彫まちづくり」の事例を通してー

柴田彩千子（日本女子大学大学院）

■生涯学習人材バンク事業の役割と課題ー東京都内区市町村の場合ー

○山本 和人（東京家政大学）

○稲葉 隆（東京都立多摩社会教育会館）

○強矢 秀夫（日野市教育委員会）

自由研究部会Ⅷ

司会 西村美東士（徳島大学） 葛原 生子（安田女子大学）

■青少年の組織キャンプで使われる生活技術の習得の検討

白木 賢信（東京家政大学）

■青年期における学習の動機づけ過程に関する研究

ー生涯学習しつづけていくためにーその4

○稲越 孝雄（文教大学）

○野口 和枝（秋草学園短期大学）

○長谷川真美（埼玉県立大学短期大学部）

○兼宗 美幸（埼玉県立大学短期大学部）

松村 恵子（香川県立医療短期大学）

自由研究部会Ⅸ

司会 古市 勝也（九州女子短期大学） 野村佐和子（筑波大学）

■生涯学習社会におけるメディア・リテラシーに関する総合的研究(Ⅰ)

ー成人学習者と社会教育・生涯学習担当者のメディア利用ー

○山本 慶裕（国立教育政策研究所）

○岩崎久美子（国立教育政策研究所）

○井上 豊久（福岡教育大学）

■公民館子育て支援活動調査報告

- 今野 雅裕（政策研究大学院大学）
- 小山 忠弘（札幌国際大学）
- 工藤日出夫（生涯学習ゆめ・みらい研究所）
- 青池真佐子（新潟市坂井輪公民館）
- 林 富士男（広島市教育委員会）
- 水野光四郎（全国公民館連合会）

シンポジウム

テーマ 生涯学習と教育改革の時代

コーディネーター 結城 光夫
（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

シンポジスト

山本 恒夫（大学評価・学位授与機構）
澤野由紀子（国立教育政策研究所）
榛村 純一（掛川市長）

《第23回大会》 2002. 11. 16(土). 17(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 高杉 良知(文部科学省) 野村佐和子(筑波大学(非))

■校区ぐるみの生活習慣病予防学習への支援

ー老人医療費軽減の学習への支援システムづくりー

後田 逸馬(鹿児島国際大学)

■地域づくり活動における学社融合の可能性

ー兵庫県西脇市「コットンボール銀行」の事例分析を通じてー

名畑 光朗(北海道教育大学大学院)

■地域組織が実施する「職場体験学習」の効果に関する一考察

宮地 孝宜(日本女子大学大学院)

■住民による学校支援が地域づくりに与える効果に関する一考察

田中 雅文(日本女子大学)

■社会教育委員の制度と活動の分析ー東京都下の調査結果を中心にー

○山本 和人(東京家政大学)

○望月 厚志(川村学園女子大学)

○稲葉 隆(東京都立多摩社会教育会館)

○強矢 秀夫(日野市教育委員会)

自由研究部会Ⅱ

司会 赤尾 勝己(関西大学) 澤野由紀子(国立教育政策研究所)

■学びと活用のリカレントシステムに関する研究

神部 純一(滋賀大学)

■新設大学における生涯学習事業の構想と展開

ー行政と大学とによる地域交流協定中心にー

白石 義孝(宇部フロンティア大学)

■大学開放に関するトップマネジメントの意識構造

ー学長・事務局長調査よりー

廣渡 修一（徳島大学）

■地域社会のニーズにみる大学開放の課題

加藤かおり（新潟大学）

■大学における非伝統的学生に対する学習支援体制

ー大学教師の意識と実態ー

○小池 源吾（広島大学）

○志々田まなみ（広島大学大学院）

○天野かおり（広島大学大学院）

○佐々木保孝（広島大学大学院）

榊原 智幸（広島大学大学院）

金 芸 蘭（広島大学大学院）

東 由水枝（広島大学大学院）

李 東 軍（広島大学大学院）

自由研究部会Ⅲ

司会 田中 美子（千葉商科大学） 西村美東士（徳島大学）

■学習歴活用のための生涯学習成果の評価システムに一考察

篠崎 明子（筑波大学大学院）

■専門学校と大学の接続に関する研究

ー専門学校卒業者の大学編入学，大卒者の専門学校入学ー

長須 正明（拓殖大学）

■産業界における学力観ー企業教育への期待ー

角田 伸彦（中部産業連盟）

■生涯学習と情報格差（デジタル・ディバイド）について

西出 隆（放送大学大学院）

■生涯学習社会におけるメディア・リテラシーに関する総合的研究(2)

ーITは職場をどう変えたかー

○岩崎久美子（国立教育政策研究所）

○井上 豊久（福岡教育大学）

○立田 慶裕（国立教育政策研究所）

生涯学習実践事例研究部会

司会 真柄 正幸（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）
松下 俱子（聖徳大学）

■市民まちづくりグループ「赤煉瓦倶楽部・舞鶴」の活動実態

水野信太郎（北海道浅井学園大学）

■住民主体の生涯学習（子どもたちを巻き込んで）

中村 哲夫（習志野市大久保公民館）

■目黒区の「中学生の自然体験事業」

－公募指導員と区職員の協力による自然体験事業の概要とその成果－

中川 聡（攻玉社高等学校）

■中学生対象のボランティア学習プログラムの試行的実践

○谷井 淳一

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

○本橋 彰

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

伊藤 康志

（国立オリンピック記念青少年総合センター）

石川 昇（国立科学博物館）

鈴木 眞理（東京大学）

■学校と地域との協働による学びの創造に関する実践研究

－神奈川県「地域との協働による学校づくり推進事業」を事例として－

○伊藤 昭彦（神奈川県教育庁）

○及川 圭介（神奈川県教育庁）

○佐藤 晴雄（帝京大学）

展 示 発 表

■母親の子育てへの感情・意識・行動に関する分析

山本 和人（東京家政大学）

船田 鈴子（ロザリオ学園）

第2日

自由研究部会Ⅳ

司会 岩崎久美子（国立教育政策研究所）

伊原 浩昭（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■作用力変換としての生涯学習社会の教育・学習システムにおける連携・協力

野村佐和子（筑波大学（非））

■生涯学習施設の第三セクター化—その動向と制度的理解—

井上 伸良（東京大学大学院）

■地域資料のデジタル化とNPO—どこでもミュージアムの実現に向けて—

廣瀬 敏夫（山梨県甲府市立東中学校）

■生涯教育学への仏教教育学的接近

谷川 守正（佛教大学）

自由研究部会Ⅴ

司会 加藤かおり（新潟大学） 小山 忠弘（札幌国際大学）

■家庭教育学級の運営状況とその課題(2)

—子どもの所属校種に着目した比較検討—

林 幸克（大田区教育委員会（非））

■「家庭教育」に関する学習の現状と課題Ⅱ

細井 香（川村学園女子大学大学院）

■ニュージーランドの就学前教育改革の評価

池本 美香（日本総合研究所）

■「生涯学習とサービス・ラーニング」

—米国における地域教育の示唆するもの—

山田 明（福岡・自由ヶ丘高等学校）

自由研究部会Ⅵ

司会 阿部 耕也（静岡大学） 渡辺かよ子（愛知淑徳大学）

■大正・昭和初期における社会教育のメディアと読者の関係性

—『生活改善』誌・『文化生活』誌の検討を中心に—

久井 英輔（東京大学大学院）

■戦中・戦後における丸山方作の甘藷増産活動

前田 寿紀（淑徳大学）

■政策動向からみた高齢期の学習の位置づけ

塩谷 久子（広島国際大学）

自由研究部会Ⅶ

司会 伊藤 康志（国立オリンピック記念青少年総合センター）

坂口 緑（明治学院大学）

■青少年の組織キャンプ技術と日常生活技術の習得の関係

白木 賢信（東京家政大学）

■青少年文献データベース構築に向けた構想と課題

ー青少年教育研究の視点からー

西村美東士（徳島大学）

■青年期における学習の動機づけ過程に関する研究

ー生涯学習しつづけていくためにー〔第5報〕

○長谷川真美（埼玉県立大学短期大学部）

○稲越 孝雄（文教大学）

○野口 和枝（秋草学園短期大学）

○兼宗 美幸（埼玉県立大学短期大学部）

松村 恵子（香川県立医療短期大学）

シンポジウム

テーマ 学力問題と生涯学習

コーディネーター 井上 講四（琉球大学）

シンポジスト

有元 秀文（国立教育政策研究所）

赤尾 勝己（関西大学）

小宮山博仁（ベル教育システム）

《第24回大会》 2003. 11. 29(土). 30(日)

(会場：常葉学園大学)

第1日

シンポジウム

テーマ 生涯学習と公共－市町村合併と生涯学習の課題－
コーディネーター 角替 弘志（常葉学園大学）
シンポジスト

原田 誠治（静岡新聞社常務取締役）
山本 裕一（東海市教育委員会副教育長）
渋谷 英章（東京学芸大学）
川口 良子（静岡市社会教育委員）

第2日

自由研究部会Ⅰ（前）

- 司会 稲越 孝雄（文教大学） 大島 まな（九州女子短期大学）
- 青少年の組織キャンプ技術と日常生活技術の習得
－技術操作法を導入した枠組による関係分析－
白木 賢信（東京家政大学）
 - 青少年施策における社会化言説と今後の課題
－青少年文献データベースを活用した調査研究－
西村美東士（徳島大学）
 - 高齢社会における新聞教育の意義－結晶性知能による社会参加－
勝俣 得男（御殿場市立原里小学校）

自由研究部会Ⅰ（後）

司会 松永 孝（常葉学園短期大学（非）） 松永由弥子（静岡産業大学）

■「高齢者人材活用事業」の意義と課題

－1990年代の老人クラブリーダー養成事業を事例に－

伊藤真木子（東京大学大学院）

■青年期における学習の動機づけ過程に関する研究〔第6報〕

自己成長意識・教員に求める支援の尺度化の試み

○兼宗 美幸（埼玉県立大学短期大学部）

○長谷川真美（埼玉県立大学短期大学部）

○稲越 孝雄（文教大学）

野口 和枝（秋草学園短期大学）

松村 恵子（香川県立医療短期大学）

自由研究部会Ⅱ

司会 猿田 真嗣（徳島大学） 澤野由紀子（国立教育政策研究所）

■米英のメンタリング運動と日本

渡辺かよ子（愛知淑徳大学）

■視聴覚教育メディアの研修に対するニーズの分析

吉田 広毅（常葉学園大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 佐々木尚毅（秋田桂城短期大学） 中川 聡（攻玉社高等学校）

■近代における女学校のカリキュラム分析－生涯学習論的観点から－

小林 和（上智大学大学院）

■大正期における成人教育の模索－今澤慈海の図書館論を視点として－

山梨 あや（慶應義塾大学大学院）

■戦中・戦後における河井弥八の甘藷増産活動

前田 寿紀（淑徳大学）

■自然災害に伴う避難住民受け入れにはたした「社会教育施設」の役割

－有珠山噴火災害を事例として－

高倉 嗣昌（北海学園大学）

自由研究部会Ⅳ

司会 井上 昌幸（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

古市 勝也（九州女子短期大学）

■生涯学習成果の評価の構造化 篠崎 明子（筑波大学大学院）

■企業内教育システムの動向と課題

角田 伸彦（中部産業連盟）

■生涯学習支援の活用

－高校と連携したキャリア・カウンセリング－

野口 和枝（秋草学園短期大学）

■大学・短大卒業後専門学校で学んだ人の初期キャリア形成に関する研究

長須 正明（川崎市立看護短期大学）

自由研究部会Ⅴ

司会 馬居政幸（静岡大学） 久保田力（浜松大学）

■生涯学習指導者登録・活用システムの現状と課題

－2県の市町村を対象とした調査から－

○上條 秀元（宮崎大学）

○古市 勝也（九州女子短期大学）

■社会教育委員の制度と活動の分析－埼玉県内市町村の場合－

○山本 和人（東京家政大学）

○望月 厚志（常葉学園大学）

○稲葉 隆（東京都教育庁）

○強矢 秀夫（日野市役所）

自由研究部会Ⅵ

司会 白木 賢信（東京家政大学） 鈴木 眞理（東京大学）

■北海道における遠隔地生涯学習支援職員ブラッシュアップ教育のあり方に関する考察

内田 和浩（北海道教育大学）

- 生涯学習系センター設置大学の大学開放事業経営システムの整備に関する研究

岡田 正彦（大分大学）

- 地域貢献研究の構想と課題
- 小池 源吾（広島大学）
 - 佐々木保孝（広島大学大学院）
 - 富永 有樹（広島大学大学院）

自由研究部会Ⅶ（前）

司会 堀井 啓幸（富山大学） 水谷 修（東北学院大学）

- 乳幼児を育てる母親の生涯学習活動に周囲の協力関係が及ぼす影響

田井 優子（筑波大学大学院）

- 高校生の食の現状と食教育について

平沢 茂（文教大学）

- 青柳 育子（群馬松嶺福祉短期大学）
- 小出 房子（麻布大学附属淵野辺高等学校）

自由研究部会Ⅶ（後）

司会 熊谷 紀男（常葉学園大学） 蛭田 道春（大正大学）

- 公民館機能の有効性の診断方法—公民館の調査を手がかりとして—

原 義彦（宮崎大学）

- 公民館における市民企画による環境学習講座プログラムの形成過程—I 市立中央公民館の企画会議への参与観察を通して—

赤尾 勝己（関西大学）

- 生涯学習関連事業への市民参画の規定要因

金藤ふゆ子（常磐大学）

- スローライフを基盤とした生涯学習のまちづくりの試み

角替 弘志（常葉学園大学）

- 阿部 耕也（静岡大学）
- 中澤 純一（静岡大学大学院）

生涯学習実践事例研究部会

司会 阿部 耕也（静岡大学）

村田 智己（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- 成熟世代の異文化体験 佐藤 昭治（一橋大学大学院）
- 地域教育力の活性化と生涯学習－駄菓子屋校の試みと可能性－
鈴木 廣志（栃木県教育委員会）
- 市町村の情報コーディネイトと「知」のデジタル・アーカイブス
久世 均（岐阜県総合教育センター）
- 学校を核とした総合型地域スポーツクラブ
－「しずおか型地域スポーツクラブ」, 竜爪 CSC 活動の事例から－
○中澤 純一（静岡大学大学院）
○青木かよ子（静岡大学大学院）

展 示 発 表

- 適応指導教室の現状と問題点－2つの適応指導教室を比較して－
高柳 心（川村学園女子大学大学院）
- 新しい千葉県生涯学習情報提供システムについて
さわやかちば県民プラザ
（担当 小野祐司）

《第25回大会》 2004. 11. 27(土). 28(日)

(会場：独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター)

第1日

シンポジウム

テーマ 新しい時代の生涯学習支援者論

コーディネーター 鈴木 眞理(東京大学)

シンポジスト

生涯学習支援者に求められる技術・機能

浅井 経子(八洲学園大学)

社会教育主事養成・研修の変遷

椎 廣行

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

生涯スポーツと支援者

藤原 昌樹(川村学園女子大学)

「学社融合」社会で求められる学校教員の役割／機能と課題

望月 厚志(常葉学園大学)

第2日

自由研究部会Ⅰ

司会 井上 昌幸(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

野村佐和子(筑波大学(非))

■生涯学習政策における芸術文化

永島 茜(東京芸術大学大学院)

■マオリのコミュニケーション教育と博物館教育

ーニュージーランドの多元生涯教育政策の課題ー

市川 昌(江戸川大学)

■生涯教育における国際交流ー姉妹都市訪問の考察を通してー

勝俣 得男(静岡県御殿場市立原里小学校)

自由研究部会Ⅱ

司会 伊藤真木子（明治学院大学（非）） 馬場祐次朗（名古屋工業大学）

■大正後期・昭和初期の生活改善運動における〈都市〉と〈農村〉

－事業の対象をめぐる言説とその変遷を中心に－

久井 英輔（東京大学大学院）

■戦後における成人教育概念の形成－IFEL 研究集録を手掛かりに－

角替 弘志（常葉学園大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 池沢 政子（日本橋学館大学） 高橋 利行（宮崎大学）

■生涯学習における財政研究の現状と課題

井上 伸良（東京大学大学院）

■生涯学習成果の評価と学習歴の関係

篠崎 明子（筑波大学大学院）

■社会教育施設の民間運営をめぐる－指定管理者制度と労働－

廣瀬 敏夫

（山梨大学大学院・山梨県甲府市立東中学校）

■生涯学習を支援するファンドのシステム化に関する考察

今西 幸蔵（京都学園大学）

自由研究部会Ⅳ

司会 金藤ふゆ子（常磐大学） 宮地 孝宜（文教大学（非））

■高齢期の生涯学習の効用－ロンドン大学教育学院の報告書より－

塩谷 久子（広島国際大学）

■青少年の組織キャンプ技術の操作に関する分析法の検討

白木 賢信（東京家政大学）

■高校生のボランティア学習に関する研究(4)

－学習環境の在り方について－

林 幸克

（学習院大学（非）・法政大学大学院）

■青年期における学習の動機づけ過程に関する研究(第7報)

ー自己成長の意識と課題のタイプと個人への支援ー

- 稲越 孝雄(文教大学)
- 兼宗 美幸(埼玉県立大学短期大学部)
- 長谷川真美(埼玉県立大学短期大学部)
- 野口 和枝(秋草学園短期大学)
- 松村 恵子(香川県立医療短期大学)

自由研究部会V

司会 山本 和人(東京家政大学) 岩崎久美子(国立教育政策研究所)

■乳幼児を育てる母親の学習活動に影響を及ぼす学習意識

田井 優子(筑波大学大学院)

■助産師の生涯学習ー自己教育力と学習方法からの分析ー

松村 恵子(香川県立保健医療大学)

■教師の生涯学習の実態と学習ニーズ

ー静岡県内の小中学校教員対象の調査データをもとにー

- 望月 厚志(常葉学園大学)
- 熊谷 紀男(常葉学園大学)
- 渋谷 恵(常葉学園大学)
- 鈴木 守(常葉学園大学)

■博物館職員を対象とした研修の意義

ー「ミュージアム・マネジメント研修」受講者等の調査をもとにー

- 市原 光匡(東京大学大学院)
- 伊藤真木子(明治学院大学(非))
- 久井 英輔(東京大学大学院)
- 井上 伸良(東京大学大学院)
- 鈴木 眞理(東京大学)

自由研究部会VI

司会 井上 講四（琉球大学） 松永由弥子（静岡産業大学）

■生涯学習と情報格差（第2報）

ーケータイ・パソコン文化に関する文化生態学的考察ー

西出 隆（放送大学大学院）

■生涯学習機会等提供ネットワークの構造と構成要素の出前講座のための行動の関係

大西麗衣子（筑波大学大学院）

■幼稚園と保育所の「共通カリキュラム」の制度的意義

ー就学前教育と小学校教育との接続の観点からー

梨子千代美（旭川大学女子短期大学部）

■生涯学習社会の教育・学習システムにおけるシステム変化

野村佐和子（筑波大学（非））

生涯学習実践事例研究部会

司会 加藤 美幸（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

内田 忠平（常葉学園大学）

■総合型地域スポーツクラブにおける現状と課題

ー竜爪 CSC 活動を手がかりとしてー

中澤 純一（静岡大学大学院）

■生涯学習社会における読書指導のあり方に関する実践研究

ー「静岡読書指導研究会」を事例としてー

○青木かよ子（静岡大学大学院）

中澤 純一（静岡大学大学院）

■足立区における学習支援ボランティア活動の現状と課題

ー区民との協働による学習事業づくりの取り組みからー

森 太一（足立区教育委員会）

《第26回大会》 2005. 10. 29(土). 30(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 井上講四(琉球大学) 桜庭 望(北海道立生涯学習推進センター)

■出前講座の活用に影響を及ぼす要因解明のための予備的検討

大西麗衣子(筑波大学大学院生)

■男女共同参画推進センター等における評価の実態

大野 清恵(東京家政大学大学院生)

■生涯学習支援情報の活用についての検討

高橋 利行(宮崎大学)

■中国ネット大学の改革

方 如 偉(九州女子大学)

■公民館経営診断の診断指標の検討—地域づくり支援の観点から—

原 義彦(秋田大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 古市 勝也(九州女子短期大学) 山田 誠(愛媛大学)

■生涯学習と情報格差(第3報) 西出 隆(放送大学大学院生)

■乳幼児を育てる母親の学習方法を規定する要因

田井 優子(筑波大学大学院生)

■子育て学習の構造的理解と支援

西村美東士(聖徳大学)

■健康に関する学習と予防的保健行動との関連について

細井 香(川村学園女子大学)

■自然体験活動が小・中学生の豊かな人間性、特に「いのちの大切さ」「自然に対する感性」「達成意欲」などに及ぼす影響

○澁谷 健治(国立能登青年の家)

松下 俱子(国立少年自然の家)

自由研究部会Ⅲ

司会 阿部 耕也(静岡大学) 平野 直樹(長沼町立北長沼小学校)

■高校生のボランティア学習に関する研究(5)－3年間の経年変化の検討－

林 幸克(学習院大学)

■青少年の野外教育の目的と生活技術習得－組織キャンプの場合－

白木 賢信(東京家政大学)

■「若者自立塾」の事業と学習法

坂口 順治(日本社会事業大学大学院)

■青年期における学習動機付け過程に関する研究(第8報)

学生の自己成長にむけた高等教育機関での教員の支援のあり方

○稲越 孝雄(文教大学)

○長谷川真美(埼玉県立大学)

兼宗 美幸(埼玉県立大学)

自由研究部会Ⅳ

司会 今西 幸蔵(天理大学) 清水 一彦(筑波大学)

■大学の機能を活用した学社融合

○濱野 和人(千葉商科大学大学院生)

田中 美子(千葉商科大学)

■地域における生涯学習機関としての大学の役割

－「環境学習支援士」養成プログラムの開発と課題－

神部 純一(滋賀大学)

■学校と地域の協働による教育活動の現状と課題～青森県を例として～

高橋 興(青森県教育庁)

■大学生の教職志望動機分析 吉田 広毅(常葉学園大学)

■教師の生涯学習に関する調査研究－高校教員の場合を中心に－

○望月 厚志(茨城大学)

○鈴木 守(常葉学園大学)

○渋谷 恵(常葉学園大学)

熊谷 紀男(常葉学園大学)

自由研究部会V

司会 井上 豊久（福岡教育大学） 野村佐和子（筑波大学（非））

■東海地震の減災対策への教育に関する研究

牧野 典子（中部大学）

■社会教育施設における経営主体の多様化と指定管理者制度

井上 伸良（東京大学大学院生）

■岐路に立つ生涯学習関連財団～再生か、翻弄される存在か～

二川 薫（江東区文化センター）

■学習情報と知的財産権の公正利用

市川 昌（江戸川大学）

■メーリングリストによる学習者コミュニティの形成と展開

白石 義孝（宇部フロンティア大学）

展示発表

■生涯環境教育と道德教育の構造的検証

大庭 茂美（九州女子短期大学）

■「住民参加型生涯学習モデル」に関する調査報告

—学習支援ボランティアの活性化に関する調査報告を中心に—

岩田 光晴（慶應義塾大学）

第2日

自由研究部会・生涯学習実践事例研究部会

司会 井上 昌幸（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

鴻上 哲也（佐賀県教育庁生涯学習課）

■オーストラリアにおけるメンタリング運動

渡辺かよ子（愛知淑徳大学）

■高齢者の育児支援活動にみる社会参加

—京都市シルバー人材センターの事例—

内山 淳子（佛教大学）

- 地域家庭教育支援のための大学と自治体の連携に関する実践研究
ーインターンシップ・プログラムとしての大学生による地域子育て支援情
報誌の作成事例を中心としてー

安部 耕作（立命館大学大学院研究生）

- 博物館運営の方向性の変化とその要因ー国立科学博物館における実践ー
石川 昇（国立科学博物館）

- 愛知県における生涯学習インストラクターの活動と組織

石井 英昭

（NPO 法人あいち生涯学習インストラクターの会）

- 障がい者の生涯学習支援に関する実践研究

ー障がい者カラーリング教室の試みー

藤原 昌樹（川村学園女子大学）

シンポジウム

テーマ 変革期における生涯学習推進

コーディネーター 渋谷 英章（東京学芸大学）

シンポジスト

これからの生涯学習と新しい生涯学習支援のパラダイム

山本 恒夫（八洲学園大学）

生涯学習の振興と教育委員会制度の機能

小山 忠弘（札幌国際大学）

東京都の生涯学習振興政策の変遷から見た生涯学習研究の課題

稲葉 隆（東京都教育庁）

生涯学習におけるデジタル・アーキビストの養成

ー社会教育主事とデジタル・アーキビスト能力ー

久世 均（岐阜県教育委員会）

《第27回大会》 2006. 10. 7(土). 8(日)

(会場：常磐大学)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 服部 英二 (金沢大学)

広中 郁美 (国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■生涯学習と情報格差 (第4報) 西出 隆 (放送大学大学院生)

■人類史に影響を与えた展示を通じた学習

ー1904年セントルイス万博を中心にー

楠元 町子 (愛知淑徳大学大学院生)

■学力面で伸びる児童・生徒のキャリア形成・能力開発

宮崎 冴子 (宇都宮大学)

■大学における生涯学習に関する学科等のカリキュラム編成の方向性についてー市町村と関係大学の調査結果を中心としてー

清水 英男 (聖徳大学)

■教師の生涯学習に関する理論的研究

望月 厚志 (茨城大学)

■生涯学習としての映画教育再考

ーイコノロジー (図像解釈学) 的方法の意味作用ー

市川 昌 (江戸川大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 古市勝也 (九州共立大学) 山田誠 (愛媛大学)

■日本におけるメンタリング運動

ー広島市青少年メンター制度の事例を中心にー

渡辺かよ子 (愛知淑徳大学)

■生涯学習支援情報ネットワーク構築のための課題

高橋 利行 (宮崎大学)

- インターネットにおける学習コミュニティ支援ツールの検討
ーメーリングリストとソーシャル・ネットワーキングサイトを中心にー
白石 義孝（宇部フロンティア大学）
- 生涯学習推進の効果に関する研究
ー社会教育費と地域指標の関係を通してー
浅井 経子（八洲学園大学）
- 学生の自己成長に向けた教員の支援の特徴
ー同領域の教員と学生，教員間の領域による比較からー
○長谷川真美（埼玉県立大学）
○稲越 孝雄（元文教大学）
○兼宗 美幸（埼玉県立大学）

自由研究部会Ⅲ

- 司会 水谷 修（東北学院大学）
五十嵐秀介（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）
- 日本図書館協会における会員の権利に関する考察
ー社会教育関係団体との比較からー
春田 和男（筑波大学大学院生）
- 日本の公共図書館における雑誌記事索引の活用：
国立国会図書館と大宅壮一文庫の雑誌記事索引を中心に
大庭 一郎（筑波大学大学院）
- 文部科学省の公立図書館関係報告・基準に関する考察
○薬袋 秀樹（筑波大学大学院）
春田 和男（筑波大学大学院生）
- 公民館経営診断の方法についての検討
原 義彦（秋田大学）
- 生涯学習成果の評価・認証の互換・転換可能性についての検討
篠崎 明子（八洲学園大学）

自由研究部会Ⅳ

司会 ブストス・ナサリオ（桜花学園大学） 小池 茂子（聖学院大学）

■「近江八幡市民のふるさと学習」に関する調査研究

安部 耕作（立命館大学大学院研究生）

■女性問題と話し合い学習に関する一考察

山澤 和子（日本女子大学大学院生）

■乳幼児を育てる母親の人的学習環境

田井 優子（八洲学園大学）

■情報社会における子育て支援の新しい試みとその検証(2)

清國 祐二（香川大学）

■初等・中等教育における出産・育児教育と学習者の意識

○青柳 育子（仙台白百合女子大学）

○小出 房子

（麻布大学付属淵野辺高等学校（非））

自由研究部会Ⅴ

司会 仲野 寛（島根大学）

稲葉 隆（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■イギリスにおける成人向け大学進学準備過程の再検討

ー自立支援政策の枠組外となった現状を中心にー

柳田 雅明（青山学院大学）

■地域社会でボランティア学習に取り組む高校生の意識・実態

ー千葉県下子ども劇場における調査研究報告ー

林 幸克（名古屋学院大学）

■若者の勤労観と学習活動の実態ー青森県を例としてー

高橋 興（青森県総合社会教育センター）

■青少年の組織キャンプ目的達成と生活技術習得にかかわる要因の検討

白木 賢信（東京家政大学）

■ボランティア活動と学習の関係の研究ー有意義な学習のためにー

石川 昇（国立科学博物館）

■「若者自立塾」の養育指導者論

坂口 順治（日本社会事業大学大学院）

自由研究部会VI

司会 伊藤 康志（琉球大学） 桑村佐和子（石川県立大学）

■生涯学習としてのオカリナ学習の意味

加藤いつみ（名古屋市立大学）

■高齢期の生涯学習政策の動向 塩谷 久子（広島国際大学）

■大学改革と生涯学習－社会人の再教育機能を中心に－

鈴木 克夫（桜美林大学）

■高齢者へのラベルワークによる参画教育の可能性

○林 義樹（日本教育大学院大学）

○川井 則子（横浜市生涯学習指導員）

○小林 龍一（秀巧堂）

展 示 発 表

■助産師の生涯学習を動機づける要因と助産師業務の自己評価との関連
－達成目標傾向からの分析－

松村 恵子（香川県立保健医療大学）

■心の授業「気になる自分」のアンケート調査結果

木村 祐介

（川村学園女子大学大学院研究生）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 清水 英男（聖徳大学） 白木 賢信（東京家政大学）

■市町村における生涯学習推進計画の策定－北海道長沼町の事例から－

谷川 松芳（浅井学園大学）

■「社会教育主事の職務等に関する実態調査」について

上田 裕司

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

シンポジウム

テーマ 生涯学習推進のさらなる飛躍をめざして

コーディネーター 井上 講四（琉球大学） 藤井佐知子（宇都宮大学）

シンポジスト

社会との連携が施設を変える 石川 昇（国立科学博物館）

生涯学習の可能性 坂井 知志（常磐大学）

理論を生かし実践から学ぶ「実践研究交流会」システムの成果

大島 まな（九州女子短期大学）

地域課題に ICT を活用する 桜庭 望

（北海道立生涯学習推進センター）

《第28回大会》 2007.11.10(土).11(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 山本裕一(国立青少年教育振興機構) 猿田真嗣(常葉学園大学)

■生涯学習の理論と実践のために

安部 耕作

(近江八幡市教育委員会八幡公民館)

■美術教育の治療的見地—アール・ブリュットとその創造性について—

畔柳 和枝(愛知淑徳大学大学院生)

■「社会教育委員の職務等の実態」に関する調査研究

安部 正俊

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■市民参画を実質化する生涯学習推進の方法論

—佐野市の生涯学習諸会議でのワークショップスタイルの導入と成果—

西村美東士(聖徳大学)

■生涯学習推進の効果に関する研究(2)

—学習行動と地域指標の関係を通して—

浅井 経子(八洲学園大学)

■新たな生涯学習支援の課題—仕事移動診断について—

○山本 恒夫(八洲学園大学)

○篠崎 明子(八洲学園大学)

○田井 優子(八洲学園大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 大庭 一郎(筑波大学大学院) 井上 昌幸(栃木県教育委員会)

■青少年教育施設運営の現状と課題

青山 鉄兵(東京大学大学院生)

■図書館におけるボランティア活動の現状と課題

荻野 亮吾（東京大学大学院生）

■日本図書館協会の会員の種類と権利に関する考察

－米英の図書館協会との比較から－

春田 和男（筑波大学大学院生）

■生涯学習支援情報の活用に関する検討

高橋 利行（宮崎大学）

■「公民館における学級・講座等の実態」に関する調査研究

稲葉 隆

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■公立図書館における課題解決型支援機能を支える専門組織に関する考察

齊藤 誠一（千葉経済大学短期大学部）

■社会教育審議会答申「急激な社会構造の変化に対処する社会教育のあり方について」（1971）と図書館

○薬袋 秀樹（筑波大学大学院）

春田 和男（筑波大学大学院生）

自由研究部会Ⅲ

司会 阿部 耕也（静岡大学） 広瀬 敏夫（甲府市立東中学校）

■社会教育施設におけるボランティア・コーディネーターの意義と課題

－アメリカ合衆国の博物館を事例として－

松橋 義樹（東京大学大学院生）

■生涯学習機関としての大学が担うべき役割とその意義について

－地域との共生を目指す山口県立大学の取り組みをととして－

岡本早智子

（山口県立大学附属地域共生センター）

■伝統文化を基盤とした世代間交流－答志島の寝屋子制度－

内山 淳子（佛教大学（非））

■イギリスにおける成人に対する補償学習機会の検討

－シティ・リット Return to Study を事例に－

柳田 雅明（青山学院大学）

■米国のメンタリング運動における学校の役割

渡辺かよ子（愛知淑徳大学）

■実践を必修とした指導者養成講座の内容・方法と成果

－宿泊型断続研修における人間関係形成過程と実践力の育成－

○大島 まな（九州女子短期大学）

三浦清一郎（三浦清一郎事務所）

自由研究部会IV

司会 井上 講四（琉球大学） 真柄 正幸（新潟市立万代長嶺小学校）

■セントルイス万国博覧会とボランティア

楠元 町子（愛知淑徳大学）

■「ボランティア活動」に関する調査研究

－団塊世代のボランティア活動に対する意識調査の概要を中心に－

五十嵐秀介

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■学校と地域組織の連携における境界関係

宮地 孝宜（日本女子大学）

■中国における高齢者の学習と生きがいに関する研究

－天津老年人大学を事例として－

神部 純一（滋賀大学）

■生涯学習・社会教育関連行政とNPOとの「協働」の再検討

平沢 茂（文教大学）

○阪本 陽子（文教大学（非））

○綾 牧子（彰栄保育福祉専門学校）

宮地 孝宜（日本女子大学）

■生涯学習社会貢献センターの機能と役割

－生涯学習の観点に立った「少子高齢社会の活性化」に関する総合的研究を通して－

○福留 強（聖徳大学）

齊藤 ゆか（聖徳大学）

■生涯学習社会とCyber倫理－個人情報保護法等の解釈と教育－

市川 昌（江戸川大学）

自由研究部会V

司会 佐久間 章（札幌国際大学） 伊藤真木子（東京理科大学（非））

■青少年教育施設における水辺活動の直接指導に関する研究

青木康太郎（国立青少年教育振興機構）

■シニア世代と大学生がともに学ぶ大学授業の開発過程

白石 義孝（宇部フロンティア大学）

■「特修生」という入学資格－高等教育の機会均等を具現したもの－

鈴木 克夫（桜美林大学）

■高校生の介護に関する意識調査

○青柳 育子（仙台白百合女子大学）

○小出 房子（麻布大学付属淵野辺高等学校）

■ニートに関わる生涯学習支援 宮崎 冴子（宇都宮大学）

■都道府県教育委員会におけるキャリア教育の現状

高橋 興（青森中央学院大学）

■「若者自立塾」から見たフリーター・ニートの教育支援

坂口 順治（日本社会事業大学大学院）

展 示 発 表

■学生が地域に参画する連携システム

○齊藤 ゆか（聖徳大学）

福留 強（聖徳大学）

■教員研修を有効にするための協働関係構築に関する一考察

木村 祐介（龍ヶ崎市立城ノ内小学校）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 仲野 寛（島根大学）

稲葉 隆（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- 秋田県大潟村における地域的課題に対する学社融合の実践と生涯学習支援上の課題

薄井 伯征（大潟村干拓博物館）

- 栃木県の「放課後子どもプラン」の取組について

鈴木 弘（栃木県教育委員会）

- 社会教育行政職員の実践力の向上について

ー北海道における共同事業の取組を通してー

佐久間 章（札幌国際大学）

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 生涯学習・社会教育関連法の改正をふまえて

司会・コーディネーター

渋谷 英章（東京学芸大学）

上田 裕司（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

登壇者

澤野由紀子（聖心女子大学）

菊川 律子（福岡県立図書館）

馬場祐次朗（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

原 義彦（秋田大学）

《第29回大会》 2008.11.8(土).9(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会 I

司会 鈴木 眞理(青山学院大学) 神部 純一(滋賀大学)

■PTAと地域に関する考察－現状把握を中心に－

本庄 陽子(東京大学大学院生)

■ボランティア活動の推進に関する調査研究

－学校支援ボランティア活動の事例研究を視点に－

五十嵐秀介

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■学校と地域の連携における学習の諸相

宮地 孝宜(日本女子大学)

■社会教育を推進するコーディネーターの役割及び資質向上に関する調査研究

近藤 真紀

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■広域的連携による小中学生向け科学学習プログラムに関する研究

－「夏休みジュニア科学教室」20年間の成果と課題－

白石 義孝(宇部フロンティア大学)

■イギリスのメンタリング運動と学校

渡辺かよ子(愛知淑徳大学)

■大学－地域連携に関わる諸要因の検討

○阿部 耕也(静岡大学)

猿田 真嗣(常葉学園大学)

原 義彦(秋田大学)

桑村佐和子(石川県立大学)

白木 賢信(東京家政大学)

■小・中学校の地域との関わりと学校教育目標－埼玉県内の調査結果から－

山本 和人(東京家政大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 桜庭 望（北海道生涯学習推進センター） 山川 肖美（広島修道大学）

■学校図書館活動が盛んな自治体の特徴

渡辺 暢恵（筑波大学大学院生）

■小学校におけるキャリア教育に関する一考察

木村 祐介（茨城県稲敷市立根本小学校）

■モンスターペアレント誕生背景に対する一考察

齋藤 浩

（神奈川県相模原市立大沼小学校）

■家族は何を期待されているのか

ー親の離婚を経験した子どもの事例調査からー

梶井 祥子（北海道武蔵女子短期大学）

■家庭教育支援に係る地域の教育力の活性化に関する調査研究

木村 真介

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■青少年の組織キャンプにおける体験活動分析

白木 賢信（東京家政大学）

■子どもたちの海に対する意識や態度に関する日新比較研究

青木康太郎（国立青少年教育振興機構）

■子育てまちづくり参画促進による大規模小売店及び地場産業の振興に関する研究

西村美東士（聖徳大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 石川 昇（国立科学博物館） 吉田 広毅（常葉学園大学）

■ボランティアの受け入れとの関連から見た博物館登録制度の意義

大木 真徳（東京大学大学院生）

■秋田県大潟村における学社融合による教育教材開発の実践

薄井 伯征（大潟村千拓博物館）

■文献に見る日本の公共図書館における雑誌の位置づけ

佐藤 容子（筑波大学大学院生）

■司書資格のための修得科目及び科目案の変遷

山内美千絵（筑波大学大学院生）

■日本図書館協会の会員の種類と権利に関する考察

－日本の館種別図書館関係団体との比較から－

春田 和男（筑波大学大学院生）

■公共図書館のネットワーク基盤としての都道府県域総合目録事業と都道府県域資料運送事業－2001年調査と2008年調査の比較研究－

森山 光良（岡山県立図書館）

■朝の読書に関する雑誌記事の分析－朝の読書に関する議論の変遷と特徴－

薬袋 秀樹（筑波大学大学院）

自由研究部会Ⅳ

司会 今西 幸蔵（天理大学） 久世 均（岐阜女子大学）

■沢柳政太郎の大学と社会教育の関係に関する一考察

－東北帝国大学における言動を中心に－

石川 賀一（筑波大学大学院生）

■ボランティア活動の規定要因についての計量分析

荻野 亮吾（東京大学大学院生）

■エージェントの導入による生涯学習支援情報の活用促進に関する検討

高橋 利行（宮崎大学）

■司書資格取得希望学生の意識調査

－LIPER 調査との比較を通じた山梨英和大学の事例

青柳 英治（山梨英和大学）

■地方公共団体における社会教育計画等の策定及び評価に関する調査研究

稲葉 隆

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■自治体社会教育行政における住民ボランティアの意識構造

－大阪市の生涯学習推進員を事例に－

○久井 英輔（兵庫教育大学）

○伊藤真木子

（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

○井上 伸良（東京理科大学・非）

■派遣社会教育主事制度に関する実証的研究

○馬場祐次郎

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

上田 裕司

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

稲葉 隆

(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

○松橋 義樹(東京大学大学院生)

展 示 発 表

■親と子の介護意識に関する調査

○青柳 育子(仙台白百合女子大学)

○小出 房子

(麻布大学付属淵野辺高等学校・非)

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 蛭田 道春(大正大学)

上田 裕司(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■少年少女の人間力を育む芸術文化活動の在り方について

ー北広島少年少女合唱団(Bella Rosa Coro)の実践を通してー

岡元眞理子(北翔大学)

■小・中学生を対象とした歴史教育の体験型観光の効果について

新田 時也(東海大学)

■地域の学校支援, 学校の地域貢献

三角 幸三(熊本県宇城市立小川小学校)

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 地域による学校支援

司会・コーディネーター

馬場祐次郎（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

松永由弥子（静岡産業大学）

登壇者

森 晃憲（文部科学省生涯学習政策局社会教育課長）

小山 忠弘（ふるさと再生塾長・前札幌国際大学長）

森本 精造（福岡県飯塚市教育委員会教育長）

真柄 正幸（新潟市立万代長嶺小学校長）

提言・意見発表

平久江祐司（筑波大学大学院）

宮崎 冴子（三重大学）

宮地 孝宜（日本女子大学）

山本 和人（東京家政大学）

《第30回大会》 2009. 11. 7(土). 8(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 木村 真介(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

篠崎 明子(八洲学園大学)

■市町村における学習機会等提供に関する課題の把握

大西麗衣子(尚美学園大学)

■学んだことを生かす「市民大学」の運営システムに関する研究

ー神奈川県相模原市「新しい市民講座の創造」調査結果を用いてー

齊藤 ゆか(聖徳大学)

■ヒューマン・eラーニング・システム構築上の課題

田井 優子(八洲学園大学)

■ナレッジ・コミュニティの活用による「情報活用の実践力」育成に関する研究

吉田 広毅(常葉学園大学)

■生涯発達とメンタリングに関する理論的検討

渡辺かよ子(愛知淑徳大学)

自由研究部会Ⅱ

司会 坂口 緑(明治学院大学) 新田憲章(広島県立生涯学習センター)

■社会教育施設ボランティアの自己形成に関する経時的研究

○松橋 義樹(女子美術大学・非)

大木 真徳(東京大学大学院生)

本庄 陽子(東京大学大学院生)

■韓国の博物館教育にみる生涯学習施設の役割とその可能性について

畔柳 和枝(愛知淑徳大学・非)

■秋田県大潟村における博物館ボランティアの特徴と役割

薄井 伯征(大潟村干拓博物館)

- 都道府県立・政令指定都市立図書館における雑誌資料の現状
佐藤 容子（筑波大学大学院生）
- 専門図書館における人材活用の歴史と人材育成
長谷川昭子（日本大学・非）
- わが国の公共図書館の総合目録事業前史に関する考察
森山 光良（岡山県立図書館）
- 公民館機能の有効性と診断についての予備的考察
原 義彦（秋田大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 平久江祐司（筑波大学）

伊藤真木子（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- 母親の教育に対する認知構造と学校参加意思の関係についての考察
荻野 亮吾
（東京大学大学院生／日本学術振興会特別研究員）
- 高等学校におけるボランティア活動の実践状況
－支援体制の在り方に着目した検討－
林 幸克（名古屋学院大学）
- 「モンスターペアレント」を生まない学校中核型対応策の提言
齊藤 浩
（神奈川県相模原市立大沼小学校）
- 「朝の読書」に関する縦断的研究の試み
中村 豊（関西学院大学）
- 朝の読書の意義について 薬袋 秀樹（筑波大学）
- 言語力の向上をめざす生涯にわたる読書教育の実証的研究
 - 今西 幸蔵（神戸学院大学）
 - 井上 豊久（福岡教育大学）
 - 立田 慶裕（国立教育政策研究所）
 - 赤尾 勝己（関西大学）
 - 岩崎久美子（国立教育政策研究所）
 - 坂井 知志（常磐大学）
 - 中川 聡（功玉社学園高校）

自由研究部会Ⅳ

司会 前田 寿紀（淑徳大学） 山田 明（自由ヶ丘高等学校）

■戦後日本における大学図書館専門職員に関する論議の歴史

利根川樹美子（筑波大学大学院生）

■大学の司書養成課程における館種別職員・現職者養成の現状

○青柳 英治（明治大学）

長谷川昭子（日本大学・非）

利根川樹美子（筑波大学大学院生）

山内美千絵（筑波大学大学院生）

薬袋 秀樹（筑波大学大学院）

■大学と「社会通信教育」－戦後大学通信教育制度成立史の一断面－

鈴木 克夫（桜美林大学）

■大学の地域貢献としての生涯学習支援の可能性

○桑村佐和子（石川県立大学）

金子 勁榮（石川県立大学）

■大学教育ボランティアによる教養教育

－世代間交流による知の循環型社会の実現に向けて－

○大橋 眞（徳島大学）

中恵真理子（徳島大学）

光永 雅子（徳島大学）

廣渡 修一（徳島大学）

展 示 発 表

■子どもの学習活動と有能感に関する研究

木村 祐介（茨城県取手市立六郷小学校）

■高校の介護学習の現状と高校生の介護意識

○青柳 育子（仙台白百合女子大学）

○小出 房子

（麻布大学付属淵野辺高等学校）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 葛原 生子（広島県立生涯学習センター）

工藤 朝博（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■農業の活性化と地域振興を目指した農業支援サービス事業

栗原 要子（小山市立中央図書館）

■コミュニティの知，体験知を活用すること

ー社会人ボランティアを活用した教養教育の試みー

○中恵真理子（徳島大学）

大橋 眞（徳島大学）

廣渡 修一（徳島大学）

■静岡市の中山間地にある「小さな小学校」の郷土学習

ー静岡市立峰山小学校の取り組み事例ー

新田 時也（東海大学）

■文部科学省「社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム」による「社会人の学び直し英語eラーニング講座」の実施と結果

○青木 信之（広島市立大学）

○渡辺 智恵（広島市立大学）

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 新たな挑戦！生涯学習振興ガイドラインに基づく行政の在り方

司会・コーディネーター

浅井 経子（八洲学園大学）

服部 英二（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

登壇者

神代 浩（文部科学省生涯学習政策局社会教育課長）

澤野由紀子（聖心女子大学）

井上 昌幸（栃木県教育委員会事務局生涯学習課）

今西 幸蔵（神戸学院大学）

《第31回大会》 2010.11.27(土).28(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会Ⅰ

司会 熊谷愼之輔(岡山大学)

近藤 真紀(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

■地域の課題解決に向けた教育力の形成過程－答志島の藻場再生活動から

内山 淳子(佛教大学(非))

■自作地域映像配信サイトのユーザビリティの検証

吉田 広毅(常葉学園大学)

■大学の地域貢献としての生涯学習支援(2)

－意識調査による社会教育委員と高等学校教員の比較－

○桑村佐和子(石川県立大学)

金子 勁榮(石川県立大学名誉教授)

■地域社会人、学生、教員でつくる学びのコミュニティから創出される新たな視点

○大橋 眞(徳島大学大学院)

中恵真理子(徳島大学大学院)

光永 雅子(徳島大学大学院)

齊藤 隆仁(徳島大学大学院)

■生涯学習者が培った教育資源としての能力

－社会人ボランティアを活用した教養教育をふまえて

○中恵真理子(徳島大学)

吉田 博(徳島大学)

■地域による学校支援のあり方に関する研究

～静岡県F市における住民意識調査より～

○岩崎 功(静岡産業大学)

○松永由弥子(静岡産業大学)

■生涯学習の人的交流がもつ癒し効果の可能性に関する検討

○西村美東士（聖徳大学）

○溝口 千恵（聖徳大学）

自由研究部会 II

司会 青柳 英治（明治大学）

伊藤真木子（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■戦後日本における大学図書館専門職員に関する論議の歴史（後期）

利根川樹美子（筑波大学大学院生）

■日本図書館協会の図書館学教育科目案

ー館種別図書館職員養成の観点からー

山内美千絵（筑波大学大学院生）

■小学校社会科と生涯学習の基礎ー経済教育を中心にー

楠元 町子（愛知淑徳大学）

■学校教育における社会的な資質や能力及び態度の形成に関する研究

中村 豊（関西学院大学）

■高等学校の教育課程におけるボランティア活動の在り方

ー面接調査に基づく考察ー

林 幸克（岐阜大学大学院）

■大学生の健康とスポーツに関する意識と実態

ー埼玉県私立大学生に対する調査をもとにー

大西麗衣子（尚美学園大学）

■社会人学生の学士力を高めるための方策ー八洲学園大学の取り組みからー

○篠崎 明子（八洲学園大学）

○田井 優子（八洲学園大学）

■朝の読書の評価のためのアンケート調査

薬袋 秀樹（筑波大学大学院）

自由研究部会Ⅲ

司会 久井 英輔（広島大学） 春田 和男（東京家政大学）

■学校図書館法解説の考察

－「学校図書館法を載る」と「学校図書館法の解説」－

西巻 悦子（筑波大学大学院生）

■指定管理者としての地方公社～公共図書館における事例～

松田 典之（筑波大学大学院生）

■地方公共団体における社会教育施設の事業仕分けの状況

手塚 健郎（筑波大学）

■高齢者大学における学習者の特質－SDLRSによる高齢者の分析－

神部 純一（滋賀大学）

■広島県立生涯学習センターと高等教育機関の連携による社会教育関係職員研修の成果と課題

葛原 生子（広島県立生涯学習センター）

○志々田まなみ（広島経済大学）

○徳重 宏美（広島県立生涯学習センター）

新田 憲章（広島県立生涯学習センター）

山川 肖美（広島修道大学）

■公民館の経営診断についての検討

－診断名，改善，および改善による成果の連関に着目して－

原 義彦（秋田大学）

■村井実の放送大学批判－「開放制」の教育体制論と通信教育－

鈴木 克夫（桜美林大学）

■生涯学習推進の効果に関する研究(3)

－生涯学習推進計画立案のためのガイドライン作成に向けて－

浅井 経子（八洲学園大学）

自由研究部会Ⅳ

司会 阿部 耕也（静岡大学） 青木康太郎（北翔大学）

■EU生涯学習計画 Lifelong Learning Program の展開

ーグルントヴィ計画の実施結果の中間分析からー

佐藤 裕紀（早稲田大学大学院生）

■パリ市における生涯学習としての音楽分野に対する取組み

永島 茜（武庫川女子大学）

■基礎教育の充実－ESDのためのユネスコスクールの取り組みー

宮崎 冴子（三重大学）

■スウェーデンにおける地域を基盤とする生涯学習振興に関する研究
：学習センターの機能と構造

澤野由紀子（聖心女子大学）

■LAC法を用いた学習相談に関する研究

～学習塾におけるブリーフ・アプローチの事例を通して～

藤原 靖浩（関西学院大学大学院）

■「キャリア教育」研究の現状と課題

一体系的学習と職業の相互的連関に向けてー

安部 耕作（近江八幡市教育委員会）

■青年期の精神的自立に関する検討ーひきこもりの心理特性との関連からー

山本 健治（関西学院大学）

■日常生活への影響からみた青少年の野外教育の目的達成

白木 賢信（東京家政大学）

第2日

生涯学習実践事例研究部会Ⅰ

司会 古市 勝也（九州共立大学）

工藤 朝博（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- キャリア教育に対する社会教育からのアプローチについて
ー企業教育 CSR への期待ー

渡部 靖之

（青森県教育庁／弘前大学大学院生）

- 社会人対象公開授業の実践～学習集団の組織化を視点に～

佐久間 章（札幌国際大学）

- 就労困難な若者を対象とした農業体験の実践事例ー「田舎で働き隊！」ー

新田 時也（東海大学）

- 英語 e ラーニング講座ー市民とともに作り上げる生涯学習ー

○青木 信之（広島市立大学）

○渡辺 智恵（広島市立大学）

生涯学習実践事例研究部会Ⅱ

司会 今西 幸蔵（神戸学院大学）

荒井 博文（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- 牛久市における学校図書館ネットワーク事業の歩み

柳橋 克栄（牛久市立中央図書館）

- 父親の子育て参加意識を高める社会教育プログラムの考察

ー参与観察による評価研究ー

神田 雅貴（川島町教育委員会）

- 「ホイスコーレ札幌」社会人の学びの場創設

生越 玲子（ホイスコーレ札幌）

- 意欲を持ち主体的に活動に取り組む仕組みづくり

ー白山市生活リズム向上プロジェクトの実践からー

東 雅宏（白山市教育委員会）

- NPO による生涯学習をととした地域づくり

ー(特)いわむら一斎塾の事例ー

横山 幸司（岐阜県庁）

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 知の循環型社会と生涯学習

司会・コーディネーター

澤野由紀子（聖心女子大学）

清水 英男（聖徳大学）

登壇者

藤野 公之（文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課長）

松澤 利行（八潮市役所健康スポーツ部長）

神部 純一（滋賀大学）

柳田 雅明（青山学院大学）

会員の提言・意見発表

大橋 眞（徳島大学大学院）

宮崎 冴子（三重大学）

《第32回大会》 2011.11.5(土).6(日)

(会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第1日

自由研究部会 I

司会 佐久間 章(札幌国際大学) 田井 優子(八洲学園大学)

■大学の生涯学習支援に対する、地域住民の考え方に影響を与える要因

○桑村佐和子(石川県立大学)

金子 勁榮(石川県立大学名誉教授)

■世代間交流による生涯学習－大学教養教育における対話型学習－

○大橋 眞(徳島大学)

中恵真理子(徳島大学)

光永 雅子(徳島大学)

斉藤 隆仁(徳島大学)

■ハイパートレールが知識の構成に及ぼす効果に関する研究

吉田 広毅(常葉学園大学)

■社会人対象英語 e ラーニング講座における good learners

－ケーススタディー－

○青木 信之(広島市立大学)

○渡辺 智恵(広島市立大学)

■高等教育における生涯学習力を形成する『参画学習』支援システム

－e ラーニング指向の web パッケージの開発と実践－

○林 義樹(日本教育大学院大学)

○石倉 義之(日本教育大学院大学 院生)

○品田 卓磨(日本教育大学院大学 院生)

○浅羽 謙(日本教育大学院大学 院生)

自由研究部会Ⅱ

司会 坂井 知志（常磐大学）

荒井 博文（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■学校心理臨床における支援システムの在り方に関する研究

山本 健治（関西学院大学）

■近江兄弟社の基督教通信学会

－日本的通信教育の系譜に属さない通信教育の一事例－

鈴木 克夫（桜美林大学）

■秋田県大潟村における市民活動と生涯学習

薄井 伯征（大潟村干拓博物館）

■日本図書館協会に関する議論の歴史

春田 和男（東京家政大学）

■日本図書館協会の図書館学教育科目案（1972年）

－館種別図書館職員養成の観点から－

山内美千絵

（昭和女子大学短期大学部／筑波大学大学院生）

■文部省の学校図書館利用授業の手引書・指導書

－1950年代～1970年代初め－

西巻 悦子

（元東京都立高等学校教諭／筑波大学大学院生）

自由研究部会Ⅲ

司会 白木 賢信（東京家政大学）

弓削 暢彦（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■家庭教育に関する意識と親性準備性の関係

大西麗衣子（尚美学園大学）

■地域社会における青少年育成に関する一考察

～中・高生による地域ボランティア活動の参加を通して～

藤原 靖浩（関西学院大学大学院生）

■地域における読書推進活動

有元よしの（筑波大学大学院生）

■組織キャンプにおける仲間づくりの特徴

東 雅宏（白山市教育委員会）

■日本的経営とキャリアデザイン

安部 耕作（京都船岡塾研究員）

■介護を学ぶ社会人の介護意識に関する一考察

～ハローワークルートで介護福祉士養成に参加する社会人の意識調査から～

○青柳 育子（仙台白百合女子大学）

○佐野 雪江

（江戸川大学総合福祉専門学校）

■朝の読書の実施状況—その変遷

薬袋 秀樹（筑波大学）

自由研究部会IV

司会 梶井 祥子（北海道武蔵女子短期大学） 大庭 一郎（筑波大学）

■調布市立図書館における管理委託の検討（1993～1994）

松田 典之

（練馬区立図書館／筑波大学大学院生）

■公共図書館における図書館改革の取り組みの現状

○佐藤 容子（筑波大学大学院生）

薬袋 秀樹（筑波大学）

■生涯学習支援におけるコーディネートの特性に関する検討

松橋 義樹（女子美術大学（非））

■地方自治体における生涯学習関連フォーラムの行方

—嚶鳴フォーラムの事例から—

横山 幸司（岐阜県庁／現大野町派遣）

■社会教育行政の「埋没」状況に関する一考察

稲葉 隆（東京都教育庁）

■「家庭・学校・地域の連携協力推進事業」の現状と課題

—地域社会ですすめる教育改善の視点から—

○熊谷慎之輔（岡山大学大学院）

○志々田まなみ（広島経済大学）

佐々木保孝（天理大学）

- スウェーデンにおける地域を基盤とする生涯学習振興に関する研究
：地域のニーズに即応する学習センターの実践

澤野由紀子（聖心女子大学）

展 示 発 表

- 看護専門職者の男性と女性におけるアンドロジニーな生き方の構造

○石原 留美（香川県立保健医療大学大学院生）

松村 恵子（香川県立保健医療大学大学院）

- 小学校における学校支援ボランティアに関する意識調査

木村 祐介（常総市立大生小学校）

- 大学生の地域社会への態度と形成要因

宮地 孝宜（日本女子大学）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 工藤 朝博（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

薄井 伯征（大潟村干拓博物館）

- 社会人の学び場としての「ホイスコーレ札幌」

生越 玲子（ホイスコーレ札幌）

- 初年次キャリア教育の授業で実施する「地域と共生する大学づくりのための熟議」

宮崎 冴子（三重大学）

- 連携・協働のプラットフォームを構想する広島県立生涯学習センターの研究事業の試み

○清國 祐二

（香川大学・せとうちネットワーク）

葛原 生子（広島県立生涯学習センター）

志々田まなみ

（広島経済大学・せとうちネットワーク）

○新田 憲章（広島県立生涯学習センター）

山川 肖美

（広島修道大学・せとうちネットワーク）

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 生涯学習推進に対する社会の要請にいかに応えるか
ーコミュニティの再定義と個人の自立ー

司会・コーディネーター

山本 和人（東京家政大学）

伊藤真木子（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

登壇者

社会教育行政の観点から

三浦 春政（東京芸術大学 理事・事務局長・副学長）

地域教育経営の観点から

井上 講四（琉球大学教育学部教授）

コミュニティ行政の観点から

横山 幸司（岐阜県大野町総務部参事兼企画財政課長・岐阜県庁から出向）

コミュニティ再建の観点から

熊谷慎一郎（宮城県図書館企画管理部 企画協力班 主事）