

《第 33 回大会》 2012. 11. 10(土). 11(日)

(会場 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

第 1 日

スタートアップ研究フォーラム

テーマ 生涯学習推進の課題とイノベーション

コーディネーター

熊谷愼之輔 (岡山大学) 田井 優子 (八洲学園大学)

話題提供者

生涯学習における人材育成・能力開発と ICT

吉田 広毅 (常葉学園大学)

生涯学習支援の「職場」における学習をどうとらえるか

松橋 義樹 (女子美術大学・非)

自由研究部会 I

司会 松永由弥子 (静岡産業大学) 野末俊比古 (青山学院大学)

- 博物館ボランティアコミュニティにおける展示解説実践を通じた新人の学習に関する研究

安斎 聡子 (青山学院大学大学院生)

- 公共図書館における管理委託導入の目的一事例の分析から一

松田 典之 (筑波大学大学院生)

- 地方の公立博物館の行財政と管理運営に関する一考察

薄井 伯征 (大潟村干拓博物館)

- 体系的な図書館現職者研修

一上田女子短期大学「図書館職員学び直し講座」の場合

○市川 恵理 (筑波大学)

葉袋 秀樹 (筑波大学)

- 日本図書館協会における館種間の関係のあり方に関する1976年以降の議論

春田 和男 (東京家政大学)

- 戦後の博物館施策と博物館の入館者数、職員数、施設数の変化
工藤 朝博（北海道教育委員会）

■地域政策研究と公共図書館

- 葉袋 秀樹（筑波大学）
市川 恵理（筑波大学）
春田 和男（東京家政大学）

自由研究部会Ⅱ

司会 古市 勝也（九州共立大学） 渡辺 暢恵（東京学芸大学・非）

- 短歌に詠まれた学校行事―「現代学生百人一首」の分析より―
比山 園恵（関西学院大学・非）

- 新学習指導要領下の小学校における特別活動の実践的課題
―社会教育施設の活用と連携を中心として―
大西麗衣子（尚美学園大学）

- 学校と地域のこれからの協働の在り方についての実践研究
―和歌山県地域共育コーディネーターの現状・分析―
出口 寿久（和歌山大学）

- 学校支援地域本部事業と連携したコミュニティ・スクールの事例分析
―「新しい公共」型学校の運営モデルの開発にむけて―
○熊谷愼之輔（岡山大学）
○志々田まなみ（広島経済大学）
佐々木保孝（天理大学）
天野かおり（尚絅大学）

自由研究部会Ⅲ

司会 桑村佐和子（石川県立大学）

弓削 暢彦（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

- 知識構造の相違に対応したハイパートレールの構成に関する研究
吉田 広毅（常葉学園大学）

- 参加目的に着目した組織キャンプ参加者の声かけに関する考察
東 雅宏（白山市教育委員会）

■冬季自然体験活動における教育効果に関する研究

青木康太朗（北翔大学）

■望ましい集団形成を目指した共同体再生の取り組み

—特別活動で培った力を基盤にした参画型のボランティア活動—

藤原 靖浩（関西学院大学大学院生）

■青少年の野外教育の継続による日常生活への影響

白木 賢信（東京家政大学）

■ニュージーランドの青少年支援に向けたメンタリング運動に関する考察

渡辺かよ子（愛知淑徳大学）

■（生涯）教育・学習論における「統合」概念

山田 誠（愛媛大学）

自由研究部会IV

司会 高橋 利行（宮崎大学）

内河 大和（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

■戦前の学校教育資源を活用した成人教育講座と社会教育主事の関わり

神田 雅貴

（埼玉県川島町教育委員会/大正大学大学院生）

■大学における生涯学習型ポートフォリオの活用可能性

山川 肖美（広島修道大学）

■大学による人材認証評価の可能性

—滋賀大学「環境学習支援士」資格はどう生かされているのか—

神部 純一（滋賀大学）

■グローバル化社会に向けた生涯教育 —大学教育の国際化との連携

○大橋 眞（徳島大学）

斎藤 隆仁（徳島大学）

■生涯学習としての英語 e ラーニングにおける good learners についての一考察

○青木 信之（広島市立大学）

○渡辺 智恵（広島市立大学）

展示発表

■小学校における学校支援ボランティアに関する考察

—アンケート調査の結果から—

木村 祐介（常総市立大生小学校）

■地域に伝わる生活の知恵や技術を再発見するための Web 学習教材開発

仲野 寛（島根大学）

原 義彦（秋田大学）

諫山 邦子（北海道教育大学）

第2日

生涯学習実践事例研究部会

司会 濱中 昌志（国立教育政策研究所社会教育実践研究センター）

横山 幸司（恵那市生涯学習まちづくりセンター）

■キャリア教育のイノベーション

—企業・地域の学習成果と社会貢献を学校支援に活かす滋賀県教育委員会
と守山市教育委員会の「学校支援メニューフェア」の成果

安部 耕作（京都船岡塾）

■インドにおける女性の生涯学習の動向について

—アートで人権問題に挑むシャクティ・センターの取り組みを通して—

畔柳 和枝（愛知淑徳大学・非）

■社会教育委員活動の活性化のために一埼玉県川島町の実践事例をもとに—

神田 雅貴

（埼玉県川島町教育委員会/大正大学大学院生）

■住民主導の生涯学習講座「女性のための学びのひろば」の実践報告

柳瀬美津子（南九州短期大学）

■高校における「朝の読書」—18年間取り組んで—

宮脇 隆志

（神奈川県立厚木東高等学校・非）

■大学教育改革地域フォーラム 「いま、変える 大学の学び」

宮崎 冨子（三重大学）

■市町の自立的な研修活動を支援する広島県立生涯学習センターの「地域課題対応研修支援」の試み

○加藤 浩司

（広島県立生涯学習センター）

葛原 生子

（せとうち生涯学習研究者ネットワーク）

○志々田まなみ

（広島県立生涯学習センター・せとうち生涯学習研究者ネットワーク）

生涯学習政策研究フォーラム

テーマ 生涯学習推進の課題とイノベーション

司会・コーディネーター

塩崎千枝子（松山東雲女子大学） 原 義彦（秋田大学）

登壇者

合田 隆史（文部科学省生涯学習政策局長）

清國 祐二（香川大学）

工藤 朝博（北海道教育委員会）